

NJE START

**Oktatás-iparfejlesztési
projekt**

GAMF Kar

Informatika, logisztika

Gyártómérnök

Műanyagipari
mérnök

Szakember-
hiány

Anyagmérnök

Járműmérnök

Mechatronikai
mérnök

Példa: PILOT projekt (műanyag specializáció)

Mivel szeretnék foglalkozni a jövőben?

START PROGRAM INDULÁSA

Műanyag!!

NJE-Ipar közötti sokkal szorosabb összefonódás

További szakirányspecifikus képzések indítása

0-2 év (1-4. félév)

5. félév

6-7. félév

1

2

3

Cégek kapcsolódnak be a szakirányspecifikus oktatásba, különböző gyártástechnológia területekről

Rövid ciklus, gyorsabb „szakember pótlás”

Műanyag?

Mechatronika?

Gyártás?

Anyag?

Megvalósítás lépései 5. félév:

- Program ismertetése
- igények felmérése
- ütemterv bemutatása
- kapcsolattartók kijelölése
- Céges prezentációk (választási kampány)
- céglátogatások programjainak kidolgozása

Kapcsolatfelvétel

**Előkészítés,
cégek
bemutatkozása**

- 6. Félév 6 céges
oktatási nap
(elméleti, gyakorlati
tematika kidolgozása)

**Tematikák
kidolgozása**

- A hallgatók cégekhez
való hozzárendelése
- hallgatók/cégek
órarendbe való
integrálása

**Órarendkészítés,
cégválasztás**

Folyamatos kapcsolattartás (NJE+CÉG+hallgató)

Megvalósítás lépései 6. félév:

- Szakdolgozati téma meghatározása (TDK, cikkírás)
- Hallgatók 6x8 órában gyakorlati oktatásban vesznek részt

Gyakorlati oktatás (cég)

- A hallgatók egy prezentáció formájában beszámolnak a félév során történetekről
- NJE oktatók és a cégek képviselői közösen értékelnek

Hallgatói beszámolók, értékelés

Folyamatos kapcsolattartás (NJE+CÉG+hallgató)

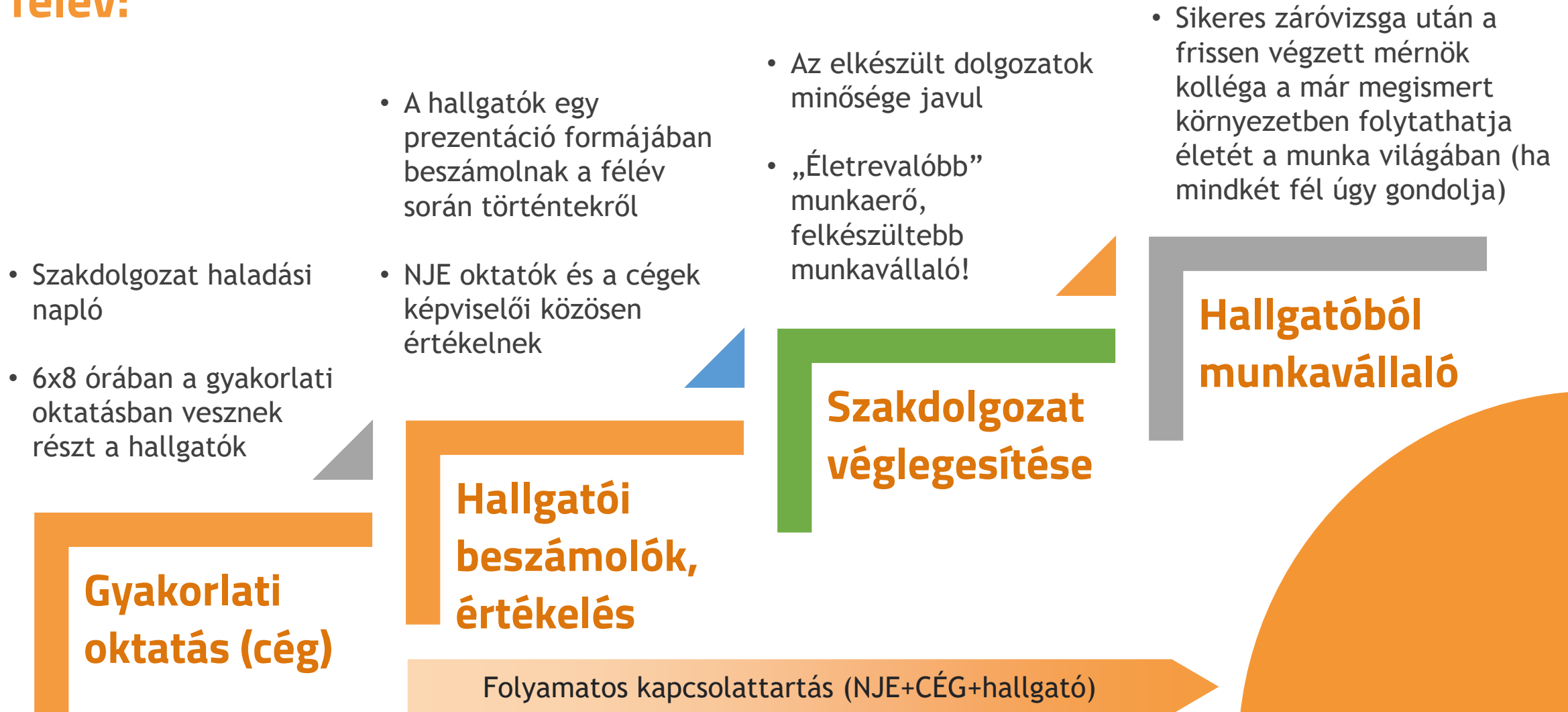
- gyakorlat ideje alatt a hallgatók dolgoznak a szakdolgozat témájukon, és elvégzik a kiadott feladatokat
- Közös megegyezés alapján a hallgató dolgozhat a cégnél, a nyár fennmaradó részében

Nyári gyakorlati lehetőség

- 7. Félév 6 céges oktatási nap programjának kidolgozása
- Nyári gyakorlat céges értékelése, konklúzió

Tematikák kidolgozása

Megvalósítás lépései 7. félév:



NJE START

3 ALAPPILLÉR



Cégek

- Új oktatási képzésben való részvétel
- „Képzett” mérnök végzés után (akár több is)
- Meghatározott partneri kör
- Kisebb energiabefektetés a cég részéről



Hallgatók

- Szakirányválasztás után specifikus oktatásban való részvétel
- Ipari környezet megismerése
- Nincs elvesztegetett idő
- Azonnali munkalehetőség végzés után
- Minőségi szakdolgozat



NJE

- Alapítványi működés alatt történő fejlesztési lépcső
- Országosan elterjedt hírnév, egyedülálló képzés (a jövőbeni felvételiző hallgatók megszólítása, marketing stb..)
- Szorosabbra fűzhető a kapcsolat az oktatásban részt vevő cégek és az Egyetem között, ez mindkét fél számára előnyös (pályázatok, ipari megkeresések)

Egy rövidciklusú, elsősorban a szakirányspecifikus képzésre fókuszáló, vállalati képzőhelyek (cégek) bevonásával vonzóbbá tett képzési forma

A vállalati motivációk:

- Képzettebb munkavállalók
- Egyetemi együttműködésen keresztül fejlődik a cég KFI képessége
- „Tanítva tanul” – a képzettebb munkaerő az egész iparág számára előny
- Meghatározott/kiválasztott partneri kör  előremutató verseny
- Az Egyetem képzés-integrátor szerepkört tölt be
- NJE által biztosított szakmai „szelethez” cégspecifikus tudásbázis

Rövidtávú cél:

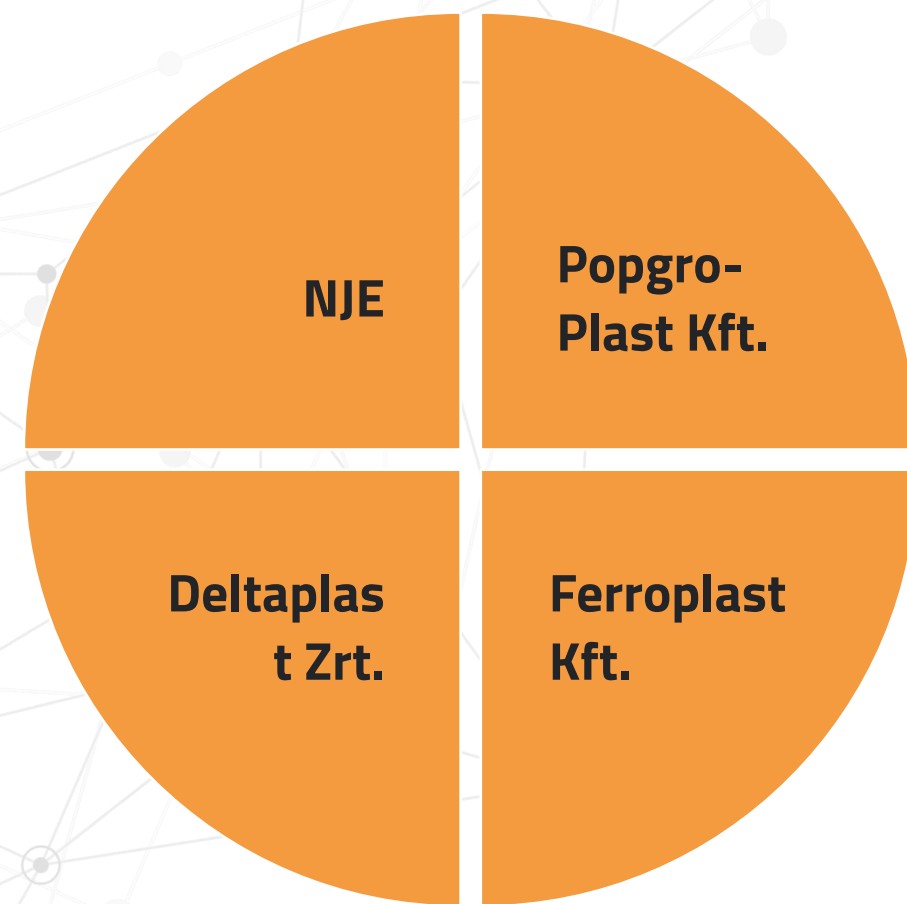
- 2022 őszén induló műanyag specializáción pilot jelleggel elindítani a képzést (teljesítve)

Középhosszú távú cél:

- IJAT, majd a teljes GAMF-ra kiterjeszteni a képzést

Hosszútávú cél:

- minden BSc és MSc szakon, esetleg szakmérnöki szakokon bevezetni a modellt



**Köszönöm
a megtisztelő
figyelmet!**